

NOM : _____

24

◆◆◆ Calculatrice interdite ◆◆◆

1. Écris sous format de nombre les puissances de 10 suivantes (ex : $10^4 = 10\ 000$
4pts)
 - a. $10^2 =$ _____ 100 _____
 - b. $10^6 =$ _____ 1 000 000 _____
 - c. $10^{-3} =$ _____ 0,001 _____
 - d. $10^0 =$ _____ 1 _____

2. Indique par quelle puissance de 10 tu dois multiplier le premier nombre pour obtenir le deuxième. (ex : $398\ 900 \times 10^{-2} = 3\ 989$ 4pts)
 - a. $75,98 \times$ _____ 10^3 _____ $= 75\ 980$
 - b. $0,000\ 049 \times$ _____ 10^4 _____ $= 0,49$
 - c. $874\ 540 \times$ _____ 10^{-5} _____ $= 8,745\ 4$
 - d. $3,059 \times$ _____ 10^8 _____ $= 305\ 900\ 000$

3. Transforme les nombres suivants en notation scientifique (ex : $98\ 000 = 9,8 \times 10^4$
4pts)
 - a. $0,000\ 054\ 8 =$ _____ $5,48 \times 10^{-5}$ _____
 - b. $23\ 430\ 000 =$ _____ $2,343 \times 10^7$ _____
 - c. $0,002\ 031 =$ _____ $2,031 \times 10^{-3}$ _____
 - d. $345,6 =$ _____ $3,456 \times 10^2$ _____

4. Quelle unité de mesure serait la plus appropriée pour mesurer la longueur de la salle de classe?
- Millimètre (mm)
 - Mètre (m)**
 - Kilomètre (km)
 - Gramme (g)
 - Litre (L)
 - Degré celcius ($^{\circ}\text{C}$)
5. Quelle unité de mesure serait la plus appropriée pour mesurer la distance d'Île-des-chênes à Winnipeg
- Décimètre (dm)
 - Mètre (m)
 - Kilomètre (km)**
 - Gramme (g)
 - Litre (L)
 - Degré celcius ($^{\circ}\text{C}$)
6. Quelle unité de mesure serait la plus appropriée pour mesurer la quantité de chips dans un sac?
- Kilogramme (kg)
 - Décimètre (dm)
 - Mètre (m)
 - Gramme (g)**
 - Litre (L)
 - Degré celcius ($^{\circ}\text{C}$)
7. Quelle unité de mesure serait la plus appropriée pour mesurer la température de cuisson d'une tarte?
- Décimètre (dm)
 - Mètre (m)
 - Gramme (g)
 - Litre (L)
 - Degré celcius ($^{\circ}\text{C}$)**
 - Kilogramme (kg)

8. Quelle unité de mesure serait la plus appropriée pour mesurer la masse d'un ours polaire qu'on transporte du zoo de Winnipeg vers le zoo de Toronto?

- a. Décimètre (dm)
- b. Mètre (m)
- c. milligramme (mg)
- d. Litre (L)
- e. Gramme (g)
- f. Kilogramme (kg)

9. Convertit les quantités vers l'unité demandée (examen – 7 pts)

a. $3,5 \text{ kg} = \underline{\quad 3\,500 \quad} \text{ g}$

b. $812 \text{ cm} = \underline{\quad 8,12 \quad} \text{ m}$

c. $0,067 \text{ L} = \underline{\quad 67 \quad} \text{ mL}$

d. $88\,980 \text{ mg} = \underline{\quad 0,088\,98 \quad} \text{ kg}$

e. $2,6 \times 10^7 \text{ mm} = \underline{\quad 26\,000 \quad} \text{ m}$

f. $6,08 \times 10^{-4} \text{ kg} = \underline{\quad 0,608 \quad} \text{ g}$

g. $0,000\,43 \text{ g} = \underline{\quad 0,43 \quad} \text{ mg}$